

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»)**

---

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
управляющего совета  
от 25.03.2020 № 2

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МБОУ «Крутовская ООШ»  
от 29.03.2021 № 141

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»  
по итогам 2020 года  
по состоянию на 01.01.2021 года**

## Содержание

Раздел	Страница
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления МБОУ «Крутовская ООШ»	4
3.Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	5
4.Оценка организации образовательной деятельности	12
5.Оценка востребованности выпускников	17
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
7.Оценка качества материально-технической базы	19
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9.Анализ показателей деятельности МБОУ «Крутовская ООШ»	22

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности (серия 31Л01 № 0001100, от 03 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «Крутовская ООШ», направленная на получение бесплатного начального общего и основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы «Шаг вперед» (новая редакция) на 2019-2022 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В обязательной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на обязательную часть и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-9-х классах продолжилось освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В целях организованного знакомства учащихся с профессиями, с перспективными отраслями, а также в целях создания психолого-педагогических условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования, профессии с учётом способностей и интересов в 9 классе проводились открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия».

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими учащимися.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В период с 01.01.2020 года по 31.05.2020 года в школе обучалось в 7 классах – комплектах – 33 ученика: 1-4 классы – 13 учащихся и 5-9 классы – 20 учащихся.

В период с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года в школе обучалось в 7 классах – комплектах - 31 ученик: 1-4 классы – 11 учащихся и 5-9 классы – 20 учащихся.

Таким образом, в МБОУ «Крутовская ООШ» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Мыцын Геннадий Павлович, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Административно-управленческую деятельность в школе осуществляли:

- заместитель директора - 1
- заведующий хозяйством - 1.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет;
- детская общественная организация «Республика Круто!»;
- школьные методические объединения учителей-предметников: гуманитарного цикла и начальных классов, естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- служба медиации;
- совет профилактики правонарушений.

В 2020 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Под руководством общего собрания работников школы эффективно функционировали Управляющий совет и педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности, свободного развития личности учащихся.

Управляющий совет школы решает стратегические вопросы по совершенствованию материально-технической базы, реализации образовательных и иных услуг. Непосредственный исполнитель решений Управляющего совета – директор школы, осуществляющий координацию деятельности всех участников образовательных отношений через педагогический совет и совет родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) выступает в качестве носителей социального заказа общества в школе. Педагогический совет является заказчиком социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

### 3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Доля учащихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5» составила 67,7% при 100% успеваемости, что на 7,7% выше, чем в 2018-2019 учебном году. Динамика качества знаний учащихся за 2017-2020 годы представлена в таблице:

#### Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодников
2017-2018	32	100	58,6	-
2018-2019	31	100	60	-
2019-2020	33	100	67,7	-

#### Сведения

#### о качестве знаний учащихся и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа»

№ п/п	Основные показатели	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1.	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	66,7%	0%	57,1%
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	66,7%	100%	66,7%
3.	Доля второгодников (всего, % от общего количества учащихся)	-	-	-
5.	Результаты (успеваемость и качество знаний 4, 9 классы) независимых контрольных работ регионального уровня	<b>04 апреля 2018 г. 9 класс</b> <u>Пробный экзамен по биологии:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 0% <b>03 апреля 2018 г. 9 класс</b> <u>Пробный экзамен по географии:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 100%	<b>04 марта 2019 г. 9 класс</b> <u>Пробный экзамен по математике:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 100% <b>11 декабря 2018 г. 9 класс</b> <u>Пробный экзамен по русскому языку:</u> успеваемость –	<b>21 декабря 2020 г. 9 класс</b> <u>Региональная диагностическая работа по математике:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 75% <b>18 декабря 2020 г. 9 класс</b> <u>Региональная диагностическая работа по русскому языку:</u>

№ п/п	Основные показатели	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
		<b>21 февраля 2018 г.</b> <b>9 класс</b> <u>Пробный экзамен по математике:</u> успеваемость – 67% качество знаний – 67% <b>14 декабря 2017 г.</b> <b>9 класс</b> <u>Пробный экзамен по русскому языку:</u> успеваемость – 67% качество знаний – 67%	100% качество знаний – 100% <b>23 ноября 2018 г.</b> <b>9 класс</b> <u>Пробный экзамен по математике:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 100%	успеваемость – 100% качество знаний – 100% <b>25 ноября 2020 г.</b> <b>9 класс</b> <u>Пробный экзамен по математике (муниципальный):</u> успеваемость – 100% качество знаний – 75% <b>17 ноября 2020 г.</b> <b>9 класс</b> <u>Пробный экзамен по русскому языку (муниципальный):</u> успеваемость – 75% качество знаний – 50%

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В качестве входного мониторинга качества образования были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»; для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов: «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «История»; для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов: «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Математика», «Русский язык», «История», «Английский язык»; для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Цель проведения всероссийских проверочных работ: контроль качества образовательной подготовки учащихся, получение независимых результатов индивидуальных достижений учащихся.

По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е. они овладели опорной системой знаний.

Подтвердили свои отметки	Понизили	Повысили
по русскому языку 46% учащихся	54%	-
по математике 76% учащихся	12%	12%
по биологии 94% учащихся	-	6%
по истории 40% учащихся	60%	-
по обществознанию 37%	63%	-

по географии 80% учащихся	20%	-
по физике 80% учащихся	20%	-
по химии 100% учащихся	-	-
по англ. языку 0% учащихся	100%	-

Для учащихся 1-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществлялась по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

Количество и выбор учебных предметов, по которым проводилась промежуточная годовая аттестация, форма проведения промежуточной аттестации определены основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования.

Качество знаний по русскому языку, литературе и английскому языку во 2-8 классах составило 71,4%, это ниже на 3,0%, чем в 2018-2019 учебном году (74,4%). Качество знаний по математике во 2-7 классах составило 56,8 это выше на 1,1%, чем в 2018-2019 учебном году (55,7%).

По результатам работ можно сделать вывод, что учащиеся 1-8 классов имеют должный необходимый (базовый) и повышенный (программный) уровни обученности, соответствующие требованиям программ по предметам, то есть достигли запрограммированного результата.

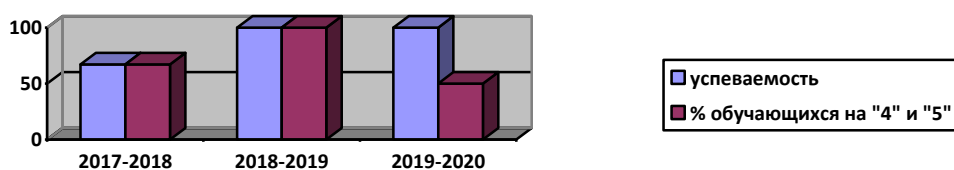
Выпускники 4 класса подтвердили свои текущие и годовые отметки.

В связи с COVID-19, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

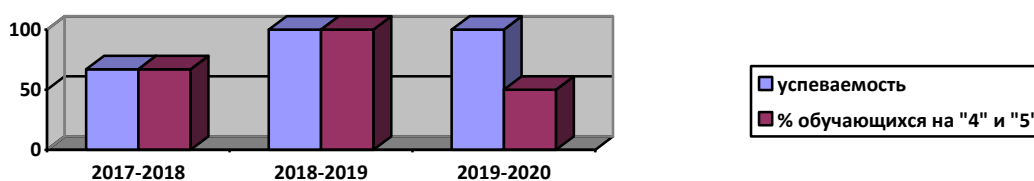
### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы), промежуточной аттестации

Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%
Русский язык в форме ОГЭ	3	100	67	1	100	100	-	-	-
Математика в форме ОГЭ	3	100	67	1	100	100	-	-	-
Русский язык (промежуточная аттестация)	-	-	-	-	-	-	6	100	50
Математика (промежуточная аттестация)	-	-	-	-	-	-	6	100	50

ГИА по математике



ГИА по русскому языку



Доля учащихся, закончивших 9-й класс на «4» и «5» составляет 50%.

Современное состояние качества знаний выпускников в основной школе в полной мере соответствует уровню общественных ожиданий и поставленных задач.

**Сведения об учащихя – участниках очных предметных олимпиад,  
научных конференций и конкурсов**

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихя. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>на муницип. уровне 7-9 классов</b>	<b>на регион. уровне 9-го класса</b>	<b>на федеральн. уровне 9-го класса</b>	<b>на междун. уровне 9-го класса</b>	<b>Результаты участия (по уровням)</b>
1.	Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников от количества учащихя 7-9 классов (суммарно за три года, %)	<b>13,5%</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>2 призера</b> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (11.11.2020 г.) <b>1 призер</b> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (ноябрь 2019 г.) <b>2 призера</b> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и математике в 2018-2019 уч.году;
2.	Доля участников научных конференций и научных конкурсов от количества учащихя 5-9 классов (суммарно за три года, %)	<b>10,1 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<u>2019-2020 уч.год:</u> муниципальный этап XXIV областной олимпиады по школьному краеведению – 2 призера; отборочные туры XV Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и



№ п/п	Основные показатели	на муницип. уровне 7-9 классов	на регион. уровне 9-го класса	на федеральн. уровне 9-го класса	на междун. уровне 9-го класса	Результаты участия (по уровням)
						защите прав потребителей финансовых услуг-2 призера и победитель; <u>2018-2019</u> <u>уч.год:</u> «История моей малой Родины», XXIII областная олимпиада по школьному краеведению в секции «Культурное наследие» - 2 призера

### Результаты участия в конкурсах

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования включает следующее направление:

- художественное «Эстрадный калейдоскоп».

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировало 1 объединение по интересам, в котором занимались 6 учеников, что составило 19% от общего количества обучающихся.

100% учащихся в рамках дополнительного образования были охвачены программой «Школа дорожной безопасности».

Учащиеся показывают высокие результаты на олимпиадах, турнирах, конкурсах различных уровней: Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка 2020», XV Международная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов, всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов (февраль – март 2020), всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020), всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (январь-февраль 2020), олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» (Олимпиада: Легкая атлетика-королева спорта (история, виды, правила) (Физическая культура и спорт), областной внешкольный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы, муниципальный этап XXIV областной олимпиады по школьному краеведению, муниципальная выставка-конкурс «Классные штучки из мусорной кучки», отборочные туры XV Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг и др..

За с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года учащиеся МБОУ «Крутовская ООШ» совместно со своими педагогами принесли в копилку школы следующее количество призовых мест:

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
участий	35	32	2	3	67
победителей и призеров	33	21	-	3	26
лауреатов	-	-	2	-	-

Итого из 139-ти участий – 83 призовых места (59,7%).

Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся по программам общего образования за год составил 96,9% (32 чел. из 33 чел.).

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

##### 4.1. Режим работы

В 2020 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5- 9 классов – 34 недели.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, а также по программе художественной направленности.

##### ***Начальное общее образование:***

- обучение с применением системно-деятельностного подхода;
- обучение по УМК «Школа России»;
- раннее изучение иностранного языка.

##### ***Основное общее образование:***

- обучение с применением системно-деятельностного подхода.

##### ***Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:***

- спортивно-оздоровительное (1-4 классы);
- физкультурно-спортивное и оздоровительное (5-9 классы);
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

##### ***Организация изучения иностранных языков***

Для решения и выполнения основной цели обучения английскому языку – развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им иноязычной деятельности – учитель в единстве решает воспитательную, развивающую, образовательную, практические задачи.

Вследствие значительного расширения международных контактов, возросла необходимость владения иностранным языком как средством международного общения. В 2020 году в рамках внеурочной деятельности в 1 классе велось изучение английского

языка по программе «Веселый английский», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.**

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный подход обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного парка школы, состоящего из 19 компьютеров, к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлекссию и компетентностный подход.

## **4.2. Средняя наполняемость классов**

Средняя наполняемость классов по школе в 2020 году составляла 3,4 человека.

## **4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021 г.**

МБОУ «Крутовская ООШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям Крутовского поселения в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальный состав учащихся различен:

Из семей рабочих и служащих	71 %
Из семей, где родители выезжают на заработки	4,2 %
Из семей пенсионеров	2,1 %
Из семей безработных	25 %
Из семей инвалидов	2,1%

Опекаемых детей - 1 человек (3,2% от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - 1 (3,2% от общего числа учащихся).

## **4.4. Обеспечение безопасности**

Безопасность школьников обеспечивают работники учреждения. Организовано круглосуточное дежурство персонала образовательного учреждения. Ночью и в воскресенье дежурят сторожа, в дневное время — уборщики служебных помещений. На переменах дежурство в школьных рекреациях осуществляют дежурные педагоги.

Обеспечение безопасности включает в себя также проведение вводного, первичного, повторных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, технике безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, а также обеспечение пожарной и антитеррористической защищённости. Инструктажи с учащимися и работниками проводятся своевременно.

В образовательном учреждении установлена система пожарной сигнализации, оповещения о возгорании, обеспеченность средствами пожаротушения — 100%. В соответствии с требованиями пожарной безопасности размещены знаки направления эвакуации, расположения средств пожаротушения.

В целях предотвращения террористических актов на территорию образовательного учреждения и в здание не допускаются посторонние лица. Все посетители регистрируются на вахте учреждения и фиксируются камерами видеонаблюдения.

Имеются тревожные кнопки с прямым вызовом сотрудников МЧС и полиции.

#### **4.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

В образовательном учреждении организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. В рационе питания ежедневно присутствуют овощные салаты, компот из свежих или сушеных фруктов.

Контроль за качеством питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия и работник Крутовского фельдшерско-акушерского пункта. В течение года проводилась проверка школьного пищеблока работниками Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание учащихся на основании договора с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» осуществляется работником Крутовского фельдшерско-акушерского пункта.

Воспитательные задачи педагогического коллектива связаны с формированием у школьников культуры поведения за столом, в чём учителя сами являются наглядным примером. Правила с первых классов изучаются и твёрдо закрепляются в сознании детей и воспроизводятся на практике при каждом посещении столовой.

Учебно-информационные аспекты связаны с отбором информации о питании, которую учащиеся получают в течение всего периода обучения в образовательном учреждении как на уроках по специальным предметам, так и на внеклассных мероприятиях. Это одна из тем, которая используется в качестве связующего звена между получаемыми на уроках знаниями и организацией питания дома.

Для закрепления на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует образовательное учреждение, в образовательном учреждении установлен контакт с родителями (законными представителями) учащихся и проводятся консультации для некоторых школьников, самостоятельно организующих своё питание вне образовательного учреждения. Хороший результат даёт приглашение родителей на уроки технологии.

#### **4.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В 2020 году социально-педагогическая служба школы с целью объединения усилий семьи и школы в воспитании детей, коррекции семейного воспитания, социальной защиты семьи и детства, предупреждения отклонений в поведении несовершеннолетних, помощи в преодолении возникших кризисов, организации целенаправленной работы по формированию духовно-нравственной и правовой культуры учащихся осуществляла работу над реализацией основных задач: способствовать обеспечению, сохранению и укреплению физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности; развивать нравственное сознание, нравственные качества, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственном поведении; способствовать созданию психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; вести работу по выявлению учащихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации; развивать у учащихся умения замечать и определять настроение и состояние другого, быть доброжелательными, чуткими, тактичными, внимательными, вести профилактику школьной травли; совершенствовать профилактику агрессивного, аддиктивного, авитального и деликвентного поведения, пропагандировать ЗОЖ; координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи; вести профилактику террористической и экстремистской деятельности, способствовать распространению норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

В течение учебного года были согласованы и утверждены списки детей из многодетных и малоимущих семей, это позволило обеспечить льготным питанием учащихся.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми. В течение года осуществлялся плановый патронаж семьи, в которой воспитывается ребенок-сирота. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетнего.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей (законных представителей) и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации.

С учащимися 9 класса заместителем директора и социальным педагогом проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников. Велась работа по проекту ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов "Билет в будущее", который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Учащимся 6-8 классов проект помогает узнать свои сильные стороны, учащимся 9 классов - помогает выбрать профильные предметы и понять в какие ВУЗы поступать, родителям - начать с детьми разговор об их профессиональном будущем. В разделе "Карта профессий" учащиеся узнают тенденции развития и перспективные направления, компетенции профессиональной сферы, условия труда, основные знания, которые требуются от специалиста и проходят бесплатно тесты, чтобы узнать, как раскрыть свой потенциал. Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В 2020 году были проведены следующие психологические исследования:

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);
- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е классы);
- диагностика риска авитального поведения несовершеннолетних;
- социально-психологическое тестирование;
- мониторинговые исследования;
- диагностика психологического климата в классных коллективах;
- диагностика уровня интеллектуального развития и способностей учащихся 1-го класса;
- оценка сформированности УУД у учащихся 1-9-х классов в рамках ФГОС;
- участие в формировании портфолио (1-9 классы) и др.

Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Психологическими обследованиями были охвачены все учащиеся школы (некоторые учащиеся обследовались несколько раз).

Организована адресная социальная, педагогическая и психологическая работа с детьми групп риска по итогам ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Школьная социально-психологическая служба уделяет большое внимание вопросам профилактики аддиктивного, авитального, девиантного поведения, правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни.

Выполняя задачу по созданию психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, развитию у учащихся умения замечать и определять настроение и состояние другого, быть доброжелательными, чуткими, тактичными, внимательными, по профилактике школьной травли, в школе работает СШМ и "Почта доверия".

С целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания социальной активности, формирования и

совершенствования политической и социальной компетентности подрастающего поколения эффективно работает в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "ЗГНК" (Змеевка - Забота, Глушковка - Гибкость, Нагольное - Надежда, Крутое - Коммуникабельность). С целью привлечения в волонтерское движение новых добровольцев ежегодно проводится мероприятие «Посвящение в волонтеры» с выдачей личных книжечек волонтера. Более 20 волонтерских акций проводятся в течение учебного года («Пусть серое станет цветным!», «Посылка солдату», «Внимание, дети!», "Дети России против террора", «Забота» и др.). Учащиеся школы активно участвуют в изготовлении и распространении памяток по здоровьесбережению, выпуске школьной газеты "Выкрутасы".

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителем физической культуры и фельдшером ФАП с.Крутое, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

№ п\п	Основные показатели	1 января 2019	1 января 2020	1 января 2021
1	Количество учащихся	32	32	32
2	Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	18/56%	19/59%	26/84%
3	Количество учащихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	11/34,5%	9/28%	3/9%
4	Количество учащихся, отнесенных к специальной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	1/3%	4/12%	1/3%
5	Количество учащихся, освобожденных от уроков физкультуры(чел., в % от общего кол-ва учащихся)	2/6%	-	1/3%

В школе наблюдается стабильность в состоянии здоровья учащихся. Ежедневная утренняя зарядка, проведение уроков с учётом требований здоровьесбережения, активная пропаганда здорового образа жизни, 100%-ный охват школьников горячим питанием — всё это способствует укреплению здоровья учащихся и воспитанию у них культуры здорового образа жизни.

#### 4.8. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2020 года в течение лагерной смены и на был организован оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный круг». Программа лагеря ориентирует участников на совместную деятельность через систему коллективных творческих дел, которые организуются во взаимодействии детей и взрослых. Навыки общественной, коллективной деятельности развиваются в процессе совместного обсуждения идеи, ее реализации, подведения итогов достигнутых результатов. За период смены в летнем оздоровительном лагере отдохнуло 15 учащихся школьню

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, которые проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических

условий, в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровая комната, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион, площадка отдыха.

#### **4.9. Организация досуговой деятельности**

Внеурочная деятельность в 2020 году организована в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

В образовательном учреждении разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Крутовская ООШ».

В 2020 году внеурочная деятельность в 1-4-х классах была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах реализуется программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», духовно-нравственное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Дорогою добра», «Дорогою открытий и добра» и «Лучик православной веры», общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Гимнастика для ума», «Веселый английский», разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программой. Общекультурное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника». Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций и развитие общей культуры.

В 2020 году внеурочная деятельность в 5-9-х классах была организована по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Внеурочная деятельность ведется по следующим программам: «Компьютерная грамотность», «Занимательная информатика», программой внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии», «Школа волонтера», «Школа дорожной безопасности», «Православная культура», «Готовимся к сдаче ВФСК ГТО».

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2020 году дополнительное образование в школе осуществлялось по художественной направленности: – 1 объединение («Эстрадный калейдоскоп»).

Активисты детской общественной организация «Республика Круто!» участвуют во всех общешкольных мероприятиях. Общее количество детей, входящих в детскую организацию на конец 2020 года составило 31 учащихся. Большую роль учащиеся 7-9 классов сыграли в развитии волонтерского движения в школе – это эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, воспитания социальной активности, формирования и совершенствования политической и социальной компетентности подрастающего поколения эффективно работает в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "ЗГНК" (Змеевка - Забота, Глушковка - Гибкость, Нагольное - Надежда, Крутое - Коммуникабельность).

С целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, в течение учебного года производилась регистрация новых добровольцев нашей организации и мероприятий, проводимых в школе, в системе ЕИС «Добровольцы России». С целью привлечения в волонтерское движение новых добровольцев социальным педагогом к 5 декабря (Дню добровольца) было проведено мероприятие «Посвящение в волонтеры» с выдачей личных книжек волонтера. Более 20 волонтерских акций было проведено в течение учебного года. Самыми запоминающимися для учащихся стали акции «Пусть серое станет цветным!», «Посылка солдату», «Внимание, дети!», "Дети России против террора", «Забота» и др. С целью освещения работы школы социальным педагогом совместно с главным редактором школьной газеты был продолжен выпуск ежемесячной школьной газеты "Выкрутасы".

В честь юбилея Великой Победы по инициативе председателя Российского детского фонда Альберта Лиханова и при поддержке губернатора Белгородской области в регионе успешно реализован масштабный проект: конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России», в котором школьники нашей школы стали лауреатами.

Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность составила – 48,3% (15 чел. из 31 чел.).

#### **Результаты экскурсионной деятельности в 2020 году**

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, педагогами школы были организованы виртуальные экскурсии по достопримечательным местам Белгородской области.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году выпуск составил 6 человек:

№ п/п	Наименование учреждений среднего профессионального образования г. Ст. Оскол, в которых продолжили обучение выпускники 9-го класса	Количество выпускников
1	СТТиД	1
2	СОФ МГРИ	2
3	СТИ НИТУ «МИСиС»	1
4	НИУ «БелГУ»	1
5	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	1

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют все 10 педагогических работников. 100% педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. 1 чел. (10 %) – высшую, 9 чел. (90 %) – первую.

Среди педагогических работников школы 2 Почётных работника общего образования РФ. Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден один человек. Один педагог (Мыцын Г.П.) имеет звание «Гордость Старого Оскола» за высокие результаты в обучении и воспитании детей и подростков, значительный вклад в развитие образования Старооскольского городского округа.

Средний стаж профессиональной деятельности педагогических работников составляет 33 года. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей, по проблемам реализации ФГОС также 100% педагогов.

### **Сведения о педагогическом коллективе**



№ п/п	Основные показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава:	10 чел.	10 чел.	10 чел.
	- высшее образование	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)
	-среднее специальное образование	-	-	-
	- общее образование	-	-	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)
	- высшую категорию	1 чел.(10%)	1 чел.(10%)	1 чел.(10%)
	- первую категорию	9 чел. (90%)	9 чел. (90%)	9 чел. (90%)
3.	Количество учителей, имеющих:			
	- звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	2	2
	- победители ПНПО	-	-	-
	Прошли повышение квалификации в БелИРО, СОИРО, ВОИПКРО и др. (чел, %)	6 чел. (60%)	6 чел. (60%)	6 чел. (60%)

Средний возраст сегодняшнего педагогического коллектива — 55 лет.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО» и ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», регулярно посещая школьные, муниципальные мероприятия, занимаясь самообразованием.

На базе образовательного учреждения функционируют 3 методических объединения учителей-предметников, включающих одновременно и творческие группы педагогов.

Современная материальная база образовательного учреждения, непрерывная работа по повышению квалификации педагогических работников образовательного учреждения не могли не отразиться на повышении качества образования. Учителя успешно используют ресурсы сети Интернет, мультимедийных средств, электронных учебных пособий и других информационно-коммуникационных технологий для подготовки и проведения уроков на более высоком качественном уровне.

Работа с локальной сетью позволила оптимизировать временные затраты на информирование педагогов, наладить электронный внутришкольный документооборот, что немаловажно в условиях оптимизации документооборота.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания читателей	Площадь составляющих библиотечного	Число посадочных мест для	Состояние помещения
--------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------

				помещения	пользователей	
27	7	20	абонемент + зона читального зала	Абонемент — 6,0 Зона читального зала-14,0	6	состояние хорошее

#### Обеспеченность оборудованием и техникой

Количество компьютеров на библиотеку	В том числе компьютеров с выходом в интернет	Установленная операционная система	Наличие специальной библиотечной программы	Другое оборудование
1	1	Windows	МАРК –SQL	Принтер

#### Обеспеченность учебниками

Фонд учебников	Списано		Остаток фонда на 01.01.2019г.	Заказано учебников на 2019-2020 учебный год	Фонд учебников (с учетом заказанных)	Контингент учащихся	Обеспеченность учебниками
	Экз.	%					
1188	-	-	1188	155	1343	31	100%

#### Информационно-библиотечное обслуживание

Количество учащихся	Читателей	Из них учащихся	Из них – руководителей детским чтением	Книговыдача	Число посещений	Основная				Выполнено справок за отчетный год
						Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	
31	41	31	4	298	207	7,3	5	0,2	43,5	-

#### 7. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют кабинет технологии, спортивный зал, конференцзал, столовая.

Все 11 кабинетов обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая база МБОУ «Крутовская ООШ» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательных отношений к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

##### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 218,8 м<sup>2</sup> с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: кабинет географии, конференцзал, спортивный зал.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

#### **Направления мониторинга**

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

#### **Источники получения данных**

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.

- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т. Д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В организации работы с обучающимися так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Это дало положительные результаты. Доля учащихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5» составила 67,7 % при 100% успеваемости, что на 7,7% выше, чем в 2018-2019 учебном году. Динамика качества знаний учащихся за 2017-2020 годы представлена в таблице:

#### **Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодников
2017-2018	32	100	58,6	-
2018-2019	31	100	60	-
2019-2020	33	100	67,7	-

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Администрация уделяет большое внимание мониторингу состояния физического здоровья учащихся с целью создания системы целенаправленной индивидуальной работы по физическому воспитанию учащихся и отслеживания результатов этой работы в течение учёбы с 1 по 9 классы. Мониторинг позволяет составить систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического здоровья и физического развития каждого учащегося.

#### **Мониторинг физического развития**

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень физической подготовленности				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1 января 2019	32/28	5 (18%)	10 (36%)	8 (28%)	5 (18%)	-
1 января 2020	32/28	3 (11%)	10 (36%)	11 (39%)	4 (14%)	-
1 января 2021	31/27	5 (18,5%)	5 (18,5%)	11 (41%)	6 (22%)	-

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его

регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

**9. Анализ показателей деятельности  
МБОУ «Крутовская ООШ» за 2020 год  
по состоянию на 01.01.2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 48,1%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/61,3%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.12.2	Федерального уровня (дистанционные)	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня (дистанционные)	17 человек/54,8%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.22.1	Высшая	1 человек/10%
1.22.2	Первая	9 человек/90%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/80%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.23.2	Свыше 30 лет	8 человека/80%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/70%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,6 кв.м

Директор МБОУ «Крутовская ООШ»



Handwritten signature in blue ink, likely belonging to the director mentioned in the text.

Г.П. Мыцын