

Тренинг для родителей «Помогаем, защищаем»

Цель: *Активизировать осознание проблемы наркозависимости среди молодежи. Обсудить необходимость и проблемы профилактики употребления ПАВ среди подростков.*

Родители беспокоятся о детях, когда слышат от знакомых страшные истории о подростках – наркоманах и смотрят по телевизору истории о наркотиках. Иногда у них, особенно у тех родителей, чьи дети попали в беду, возникает чувство бессилия. Им кажется, что ни одна профилактическая программа неспособна, уберечь детей от беды это совсем не так.

Современные научные исследования позволяют всем: родителям, специалистам, учителям сохранять определенную долю оптимизма даже в непростых условиях современной жизни. Оказывается, каждый ребенок обладает большими защитными возможностями психического и физического здоровья. Эти защитные возможности называют также защитными факторами. Благодаря этим защитным факторам, каждый ребенок может стать полноценным человеком и настоящим гражданином, невзирая ни на какие неблагоприятные обстоятельства. Мы расскажем об этих факторах. Это те человеческие ресурсы и качества, которые помогают подросткам не только выжить, но и добиться успеха в жизни.

Защитные ресурсы:

Поддержка семьи, единые правила воспитания, контроль со стороны родителей, общение, организация домашнего досуга, дополнительное образование, хорошие друзья, участие родителей в жизни школы, положительный школьный климат, участие в общественной жизни, стремление к успеху, желание учиться, умение сопереживать, реалистичная самооценка, оптимизм.

А теперь каждый родитель постарайтесь представить себя подростком – своим сыном или дочерью. Сейчас мы постараемся с Вами поговорить о наркотиках. Давайте поиграем в игру «Спорные утверждения»

Спорные утверждения.

Цель: эта игра кроме информирования, дает возможность каждому участнику высказать свои взгляды на проблему наркомании.

Материалы: 4 листа бумаги, на каждом из которых написано одно из следующих утверждений: «Совершенно согласен», «Согласен, но с оговорками», «Совершенно не согласен», «Не знаю / не уверен».

Подготовленные листы с утверждениями прикрепляются по четырем сторонам комнаты.

Ведущий зачитывает следующие спорные утверждения:

- НАРКОМАНИЯ – ЭТО ПРЕСТУПЛЕНИЕ.
- У МНОГИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ ИЗ-ЗА НАРКОТИКОВ.
- МНОГИЕ ПОДРОСТКИ НАЧИНАЮТ УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ «ЗА КОМПАНИЮ».

После того, как утверждение произносится, участники (родители) сразу же должны разойтись и встать у тех листов ватмана, на которых отражена их точка зрения. Участников просят объяснить, почему они выбрали именно эти утверждения.

Обсуждение:

- *Какие чувства возникли у вас? Когда вы размышляли над этими вопросами?*
- *Легко ли было высказать свою точку зрения перед всеми участниками, особенно когда вы оказались в меньшинстве?*

Мозговой штурм «*Как распространять информацию об опасности наркотиков среди подростков?*» (10 –15 мин).

Родители высказывают свои мнения и обсуждают их.

Упражнение «Мифы о молодежи».

1-й миф: «С подростком родителям необходимо вести себя жестко, чтобы он не стал наркоманом»

Группа 1 – да.

Группа 2 – нет.

2 – миф: «Резкие изменения в поведении ребенка в подростковом возрасте, главным образом объясняются «бушующими гормонами» (половым созреванием).

1 минута – каждая группа высказывается за или против своего мифа. Каждый высказывается, исходя из занятой им позиции.

Участники высказываются о своих чувствах, которые возникли в ходе занятия и обсуждают их.