

*Анализ
результатов всероссийских проверочных работ по предметам
за весну и осень 2022 года*

Основание: приказы МБОУ «Крутовская ООШ» от 24 февраля 2022 г. № 135 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «Крутовская ООШ» весной 2022 года» и от 09 сентября 2022 г. № 16 «О внесении изменений в приказ образовательного учреждения от 11 марта 2022 года № 144 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «Крутовская ООШ» весной 2022 года».

Цель проверки: определение уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

Весенние сроки проведения ВПР: с «15» марта 2022г. по «18» марта 2022г.

Осенние сроки проведения ВПР: с «22» сентября 2022г. по «14» октября 2022г.

В качестве мониторинга качества образования учащиеся 4-9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

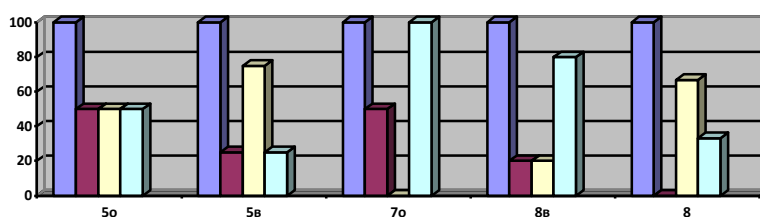
- весной – обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», обучающиеся 6 класса по предмету «Математика» и обучающиеся 8 класса по предметам «Русский язык», «Математика»;
- осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «История», «Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам на основе случайного выбора: «География», «История»; обучающиеся 9 класса по предметам на основе случайного выбора - «Химия» и «Обществознание».

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Данные контроля позволяют определить итоговый уровень обученности и подготовленности учащихся к усвоению дальнейшего материала.

В целом получены следующие результаты:

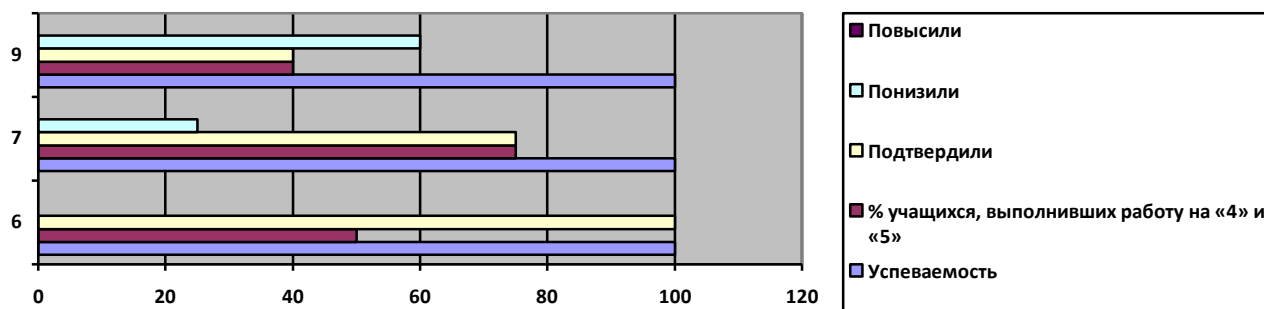
- Русский язык (4-8)

	осень	весна	осень	весна
Класс	5	5	7	8
Кол-во учащихся по списку	2	4	4	5
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2	4	2	5
На «5»	-	-	-	-
На «4»	1	1	1	1
На «3»	1	3	1	4
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50	25	50	20
Подтвердили свои годовые отметки	50	75	-	20
Понизили	50	25	100	80
Повысили	-	-	-	-



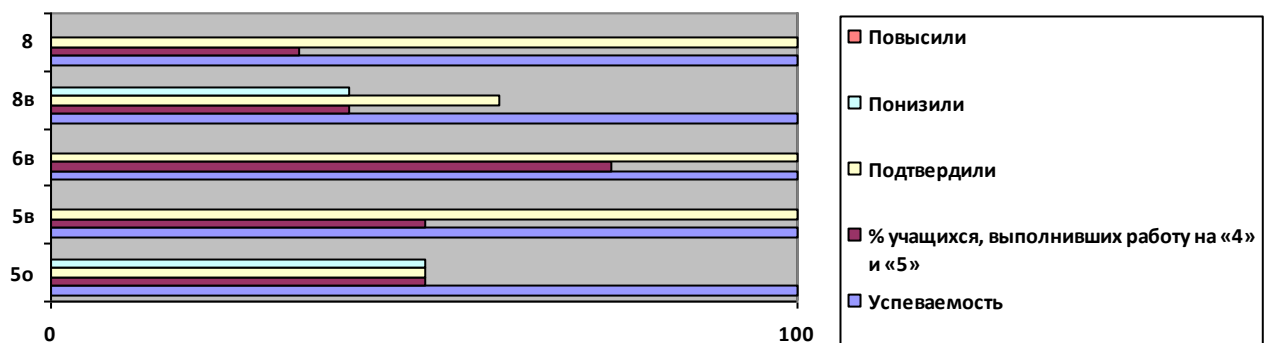
• История России. Всеобщая история (6,7 классы). Обществознание (9 класс)

	осень	осень	осень
Класс	6	7	9
Кол-во учащихся по списку	4	4	5
Кол-во учащихся, выполнявших работу	4	4	5
На «5»	-	-	-
На «4»	2	3	2
На «3»	2	1	3
На «2»	-	-	-
Успеваемость	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50	75	40
Подтвердили свои годовые отметки	100	75	40
Понизили	-	25	60
Повысили	-	-	-



• Математика

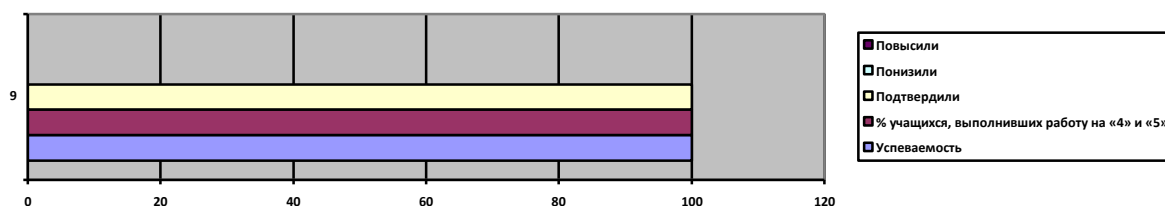
	осень	весна	весна	весна
Класс	5	5	6	8
Кол-во учащихся по списку	2	4	4	5
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2	4	4	5
На «5»	-	-	1	-
На «4»	1	2	2	2
На «3»	1	2	1	3
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50	50	75	40
Подтвердили свои годовые отметки	50	100	100	60
Понизили	50	-	-	40
Повысили	-	-	-	-



• Химия

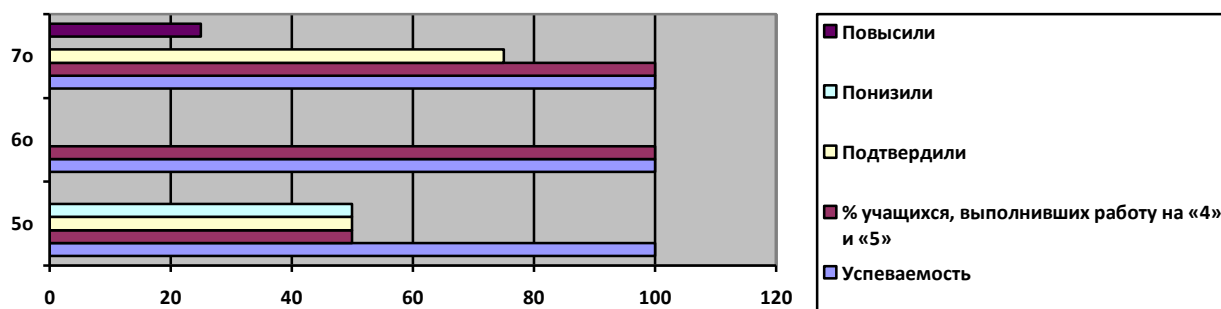
Класс	9
Кол-во учащихся по списку	5
Кол-во учащихся, выполнявших работу	5
На «5»	1
На «4»	4
На «3»	-
На «2»	-
Успеваемость	100

% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100
Подтвердили свои годовые отметки	100
Понизили	-
Повысили	-



• Окружающий мир (5), биология (5-7 классы)

	осень		
	Окружающий мир	Биология	География
Класс	5	6	7
Кол-во учащихся по списку	2	4	4
Кол-во учащихся, выполнивших работу	2	4	4
На «5»	-	-	2
На «4»	1	1	2
На «3»	1	3	-
На «2»	-	-	-
Успеваемость	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50	100	100
Подтвердили свои годовые отметки	50	-	75
Понизили	50	-	-
Повысили	-	-	25



Выводы и рекомендации:

- По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е. они овладели опорной системой знаний.
- Подтвердили свои отметки

	Понизили	Повысили
<u>весной 2022 г.</u>		
по русскому языку 44% учащихся	55%	-
по математике 84,6% учащихся	15,4%	-
<u>осенью 2022 г.</u>		
по биологии и окружающему миру 83,3% учащихся	16,6%	-
по истории 87,5% учащихся	12,5%	-
по обществознанию 40%	60%	-
по географии 75% учащихся	-	25%
по химии 100% учащихся	-	-
по русскому языку 25% учащихся	75%	-
по математике 50% учащихся	50%	-
- Учителям-предметникам:
 - Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4.2. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4.3. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4.4. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года или за счет часов неаудиторной занятости.

4.5. Акцентировать внимание на формирование основных компонентов учебной деятельности, на качественное закрепление изучаемого материала.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Срок: постоянно

5.2. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разные уровни подготовки по предметам: как со слабоуспевающими, так и с учащимися мотивированными на учебу.

5.3. Уделять внимание формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Срок: постоянно

« 23 » декабря 2022 г.

Заместитель директора

Л.В.Мыцына

Справка озвучена на заседании педагогического совета 29 декабря 2022 года.