

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
Крутовская школа»
протокол от «26» января 2023 г. № 1

РАССМОТРЕНА

муниципальным экспертным
советом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол от «09» февраля 2023 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Н.Е. Дереча

«10» февраля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Основная
общеобразовательная Крутовская
школа» от «13» февраля 2023 г.
№ 160

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
на 2023-2025 годы

Старый Оскол
2023

Оглавление

I. Информационная карта программы развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа	3
Паспорт программы развития	3
Информационная справка	9
II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.....	11
Анализ результатов реализации прежней Программы развития	11
SWOT – анализ потенциала развития.....	18
III. Концепция развития МБОУ «Крутовская ООШ» в контексте реализации стратегий развития образования.....	21
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	21
Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего	25
Перспективная модель выпускника школы в 2025 г.	26
Концептуальная модель педагога школы в 2025 г.....	27
IV. Механизм реализации Программы развития.....	28
Приоритетные направления реализации Программы развития	29
Целевые программы процессного управления развитием МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа по обеспечению достижения основных целевых показателей	32
V. Механизм управления и контроля за выполнением Программы развития.....	35
VI. Финансовый план реализации Программы развития	36
VII. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.....	37
VIII. Описание мер регулирования и управления рисками.....	39
IX. Дорожная карта реализации Программы развития.....	41

**I. Информационная карта программы развития
МБОУ «Крутовская ООШ»
Старооскольского городского округа**

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа» Старооскольского городского округа на 2023-2025 гг.
Разработчик Программы	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа» Старооскольского городского округа
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;– ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);– ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);– Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» до 2025 г.;– Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа» до 2025 г.;– Устав МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа;– Программа воспитания МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа.

Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы – создание современной образовательной среды для формирования всесторонне успешной и развитой личности, готовой к самостоятельности и личностному самоопределению, саморазвитию, способной к овладению навыками работы с информацией, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы».</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение качества образования обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;-создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;- обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;- укрепление материально-технической базы;- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;- развитие социокультурной образовательной среды для формирования траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">- внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн- курсах и использованием элементы открытой информационно-образовательной среды;- участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;- формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;- совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;- обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;- обеспечение индивидуального сопровождения обучающегося, способствующего сохранению и укреплению здоровья;- совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства;- создание условий для развития института наставничества;- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;- создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;- участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
--	---

Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа охваченных обновленными программами основного общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;- доля обучающихся в образовательном учреждении, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы, до 100%;- доля обучающихся общеобразовательного учреждения, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%;- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;- удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам до 30%- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения до 70%;- удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении до 70%;- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательного учреждения до 70% от общего числа школьников;- доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательного учреждения, до 95%;- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;- введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;- охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95%;- удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%;- доведение доли учащихся и воспитанников МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90%; - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%; - число педагогов предметных областей «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей информатики, 75 % - доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 20%; - доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%; - доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 60%; - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 100%; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа, до 10%.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап (диагностико-организационный, январь 2023 г. – август 2023 г.) Определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.).</p> <p>II этап (основной, сентябрь 2023 г. – август 2024 г.) Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>III этап (обобщающий, сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.) Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа будет создана качественно новая модель малокомплектной школы, адаптированная к социально-экономическим условиям; – будут совершенствованы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; – качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки; – конкурентноспособность выпускников школы при поступлении в общеобразовательные учреждения, дающие среднее общее или среднее профессиональное образование; – обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей; – расширится влияние образовательного учреждения, обеспечивающего поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне; – будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа); – улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного общего образования (по данным национальных мониторингов); – увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в национальных исследованиях качества образования; – возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине; – в образовательном учреждении увеличится доля молодых педагогов; – будет укреплен материально-техническая база, необходимой для реализации целей и задач проектов.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из федерального и регионального бюджетов на выполнение утверждённого государственного задания и дополнительных привлечённых средств.</p>
<p>Управление контролем за реализацией Программы</p>	<p>Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство образовательной организации. Координирует деятельность по Программе директор школы. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы.</p>
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Рассмотрение на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Согласование с учредителем.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы развития возлагается на директора МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа, заместителя директора, курирующего отдельные проекты. Отчёты реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на Педагогических советах. Промежуточные итоги реализации Программы поведятся в ходе проведения ежегодного самообследования
Ф.И.О., должность, телефон/руководителя	Мыцын Геннадий Павлович, директор образовательного учреждения, тел. 8(4725) 49-41-36
Адрес сайта ОУ	https://shkolakrutovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	sh-krut@so.belregion.ru

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» Старооскольского городского округа Белгородской области
Руководитель	Мыцын Геннадий Павлович
Адрес организации	309554, Белгородская область, Старооскольский район, село Крутое, улица Центральная, дом 36
Телефон	8(4725)49-41-36
Адрес электронной почты	sh-krut@so.belregion.ru
Учредитель	администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 03.02.2015 № Л035-01234-31/00235767
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 № 3878, серия 31А01 №0000450

Деятельность МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности областное МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию

инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Образовательная инфраструктура МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа включает в себя школьное и внешкольное пространство и предполагает создание интегрированной среды образования для разных категорий детей. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Функционируют учебная мастерская на 5 рабочих мест, спортивный зал (162 м²), конференцзал на 50 мест, столовая на 48 мест, комната отдыха для работников, комната психологической разгрузки для педагогов, совмещенный кабинет психолога и социального педагога, уголок профориентации, этнографический музей, кабинеты самоподготовки.

В школе созданы и успешно функционируют учебные лаборатории: лаборатория физики, лаборатория химии, лаборатория биологии, естественнонаучная лаборатория для учащихся начальных классов.

Учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Компьютерный парк школы включает 20 компьютеров, из них один кабинета информатики – 5 ПК, мобильный компьютерный класс – 6 ноутбуков, 5 планшетов.

100% кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 162 м² с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр.

Инфраструктура МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа имеет дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, на калитке установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности,

родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт школы, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги».

Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления образовательным центром направлена на достижение данной цели.

II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Анализ результатов реализации прежней Программы развития

Деятельность МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа, направленная на получение бесплатного начального общего и основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа на 2019-2022 годы (в новой редакции) «Шаг вперед» и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» расположена в центре села Крутое, которое входит в состав Городищенской сельской территории. Школа представляет собой важную часть сельского социума и не может развиваться в отрыве от него. В с.Крутое расположена только сельская библиотека, а все остальные близлежащие социальные объекты: МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище», Центром культурного развития Городищенской сельской территории находятся на расстоянии от учреждения в пределах 15 км. Все эти социальные учреждения, как и школа, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

Реализация учебно - воспитательной системы школы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля и направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в Законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартах, должна соответствовать социальным ожиданиям людей, социально-ценностному заказу сельского сообщества, каждой семьи и конкретного человека.

Наиболее значимой проблемой, стоящей перед школой в настоящий момент, является неблагоприятная демографическая ситуация. Отсутствие перспектив, достойной работы и заработной платы в родном селе вынуждает выпускников покидать его. Отсутствие молодых семей привело к резкому уменьшению контингента обучающихся.

В школе обучается 28 учащихся, сформировано 7 класса-комплекта.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	12/2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	26/5

В настоящее время значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения обучающихся. Объясняется это большой занятостью и низким уровнем социализации родителей.

Выдвигая требования к «идеальной школе», кроме традиционных запросов на знания языка, компьютера отсутствует ярко выраженный интерес на профессиональную ориентацию и на социальную адаптацию школьников. Отношение к перегруженности двоякое: с одной стороны ухудшается здоровье школьников, с другой стороны постоянная занятость детей - это возможность спасти ребенка от нежелательного влияния улицы. Именно на вторую особенность делается акцент в деятельности школы как центра культуры в селе. Сложилась система ценностей, которые формируются в традиционных коллективных творческих делах: праздники, интеллектуальные марафоны, предметные недели, конкурсы, рисунков, стихов, участие в различных акциях, трудовых и экологических десантах (подготовка и участие в этих мероприятиях развивает атмосферу творчества, поиска, сотрудничества). 60% родителей школы отличается высокой информированностью и инициативностью. Необходимо более активное привлечение родителей к участию в жизни школы.

В последнее время наблюдается рост количества семей с низким образовательным цензом, прослеживается тенденция роста неполных семей и вследствие этого социальным статусом, растёт количество детей из социально-незащищенных категорий населения. Данные показатели являются следствием социально - экономических процессов, происходящих в обществе. Они и определяют направления социально-психологической работы школы, дополнительного образования детей: педагогический коллектив стремится оказать все возможные вспомогательные услуги для асоциальных семей: ведется активная деятельность по привлечению учащихся в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности.

В 2023 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогических работников, из них 10 учителя. По совмещению работает: педагог-психолог и социальный педагог.

Кадровый состав на 01.01.2023

Общее количество педагогических работников	Из них учителей	Имеют квалификационную категорию		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		Высшую	Первую		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

		педагогич. работ.	Из них учителей	педагогич. работ.	из них учителей	педагогич работнико в	из них учителе й
		1	1	8	8	1	1
10	10	10%	10%	80%	80%	10%	10 %

Имеют награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.; Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 1 чел.

Показателем оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов:

высшую – 1 чел. (10%);

первую – 8 чел.(80%).

Таблица 3

Динамика присвоения квалификационных категорий

	Имеют квалификационную категорию			
	высшую		первую	
	педагогические работники	из них учителя	педагогические работники	из них учителя
2019	1	1	8	8
2020	1	1	8	8
2021	1	1	8	8
2022	1	1	8	8

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Таблица 4.

Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего пед. работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2021	10	10
2022	10	10

Педагогические работники школы участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта, участвуют в работе методических семинаров, участвуют в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 5.

Результативность участия в заочных конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Количество победителей и призёров		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
всероссийский	1	2	2

Таблица 6.

Результативность участия в семинарах, научно-практических конференциях

Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.
муниципальный	1	1	1
региональный	-	1	-
всероссийский	-	1	1

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

В 2022 году 1 учащийся окончил школу на «отлично» (4,3% от общего числа аттестованных), 12 учащихся имеют «4» и «5» (52,2%), 1 учащийся 6 класса награжден Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Таблица 7

Контингент обучающихся

Количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начального общего образования	12	9	12
основного общего образования	20	17	16
Всего учащихся	32	26	28
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	-	-

Таблица 8

Динамика качества знаний

Уровень образования	Качество знаний (%), учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	66,05%	50%	80 %
ООО	52,5%	70%	51,9 %
ИТОГО:	59%	60%	66 %

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения Старооскольского городского округа. Степень обученности школьников за последние 3 года сохраняется на стабильно высоком уровне, качество знаний составляет от 59% до 66% (таблица 8).

Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Классы	всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
2-3	4	4	5	100	100	100	75	50	60
4	7	4	1	100	100	100	57,1	50	100
5-8	14	16	13	100	100	100	55	40	53,8
9	6	4	4	100	100	100	50	100	50
Итого	33	32	26	100	100	100	59	60	66

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. В 2021-2022 учебном году качество образования остается стабильно высоким и составляет 66 %, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития.

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2021 году 3 выпускника 9-го класса (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ-2022 (основной период) по школе, в сравнении с результатами ОГЭ по Старооскольскому городскому округу

Предмет ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	25	29,01	3,7	4,45	33,3	87,60	100	98,3
Математика	14,3	13,86	3,3	3,45	33,3	38,38	100	95,8

В связи с отдаленностью села Крутое от города Старый Оскол, который расположен на расстоянии более 40 км и с недостаточным финансированием, школьники и педагоги больше принимают участие в заочных и дистанционных конкурсах. А также с малым контингентом учащихся не могут принимать участие в спартакиаде школьников на муниципальном уровне.

**Количество участников/победителей других конкурсов и олимпиад
(заочные и дистанционные)**

Направления конкурсов	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров
	2020	2021	2022
конкурсы научно-исследовательской направленности	5/4	7/5	7/6
предметные конкурсы	41/38	54/49	57/54
спортивные конкурсы	1/1	-	-
творческие конкурсы	10/7	21/15	32/29

Ежегодно учащиеся образовательного учреждения становятся призерами во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне по основам безопасности жизнедеятельности.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2020		2021		2022	
Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры
Муниципальный уровень					
2	2	1	1	1	1
Региональный уровень					
-	-	-	-	-	-
Всероссийский уровень (заключительный этап)					
-	-	-	-	-	-

Развитие детской одарённости осуществляется не только через систему интеллектуально-творческих мероприятий по предметам, но и через организацию и проведение внеурочной и внеклассной деятельности.

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание и сотрудничество с фельдшерско-акушерским пунктом с.Крутое. Постоянно поддерживаются комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, обеспечивая высокую степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития малокомплектной школы, прежде всего, зависят от развития сельскохозяйственного производства и социокультурной сферы села.

Школа в селе должна стать носителем инноваций, вооружать ребенка

видением, способами, идеологией качественной жизни на селе. Именно со школой сегодня связаны надежды на воспитание сельского труженика нового типа, повышение роли человеческого фактора в сельском хозяйстве, совершенствование культуры и социально-бытовых условий жизни современного села.

Необходимо использовать возможность активного использования ресурсных возможностей внешней среды школы, социальных партнеров.

Жизнедеятельность школы ориентирована на глубокий уровень освоения учащимися базовой культуры (национальной, этической, культуры жизнедеятельности, мировой художественной, социальной, экономической и культуры самоопределения) в ситуации интеграции учебной и внеучебной деятельности. В школе созданы условия для организации досуга во внеурочное время, но отсутствуют кружки по программам дополнительного образования разной направленности.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, значительный авторитет среди населения Старооскольского городского округа, поддержка деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования, т.е сделать еще один Шаг вперед.

SWOT – анализ потенциала развития

МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа

Оценка потенциала развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные Возможности (O)	Риски (T)
Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося	Недостаточная эффективность повышения квалификации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

			ся профессионального сообщества	
Система управления Школой	Создана управленческая команда- команда единомышленников	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность в деятельности коллегиальных органов управления.	Возможность использования потенциала коллегиальных органов управления	Несовершенство механизмов реализации
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования, учащихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу	Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив школы с привлечением внебюджетных источников финансирования	Несовершенство механизма закупок

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным предметам.	Недостаточная результативность участия в очных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Организация экспериментальной и проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования.	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больших и одаренных детей. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Недостаточный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с техникумами и колледжами, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ	Систематическая работа по профориентации будет стимулировать заключение соглашения с колледжами и техникумами	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»

Старооскольского городского округа

и широким социумом. Для реализации программы развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2025 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

С учетом SWOT-анализа деятельности образовательной организации выполнен PEST-анализ потенциала развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа:

+	-
Р- политика	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие целям развития образования Белгородской области. 2. Повышение статуса педагога. 3. Использование ресурсов города для развития и обучения участников образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Рост конкурентоспособности ОО. 5. Предоставление спектра образовательных возможностей ограничено ресурсами ОО (специалисты, техническое оснащение).
Е- экономика	
Привлечение дополнительного финансирования (дополнительные услуги на внебюджетной основе).	Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.
S - социум	
-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сотрудничества Школа-колледж-предприятие. 3. Демографический спад. 4. Школы – конкуренты. 5. Расширение спектра дополнительного образования. 6. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.
T- технология	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость образовательного учреждения. 2. Развитие IT - направления. 3. Возможности виртуальной школы/ электронного журнала. 4. Ресурсы системы Интернет для системы образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Критериальная система рейтинга. 6. Использование IT- ресурсов в работе специалистами всех уровней образования. 7. Использование возможностей «Виртуальной школы» всеми специалистами ОО.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города и региона, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Социально-педагогический программа развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

III. Концепция развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа в контексте реализации стратегий развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» до 2025 г.;

- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа» до 2025 г..

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование».

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию новых знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

В основе концепции развития образовательного учреждения заложена идея школы борьбы за успех, которая будет способствовать разработке механизмов реализации системно-деятельностного подхода к обучению как субъектно ориентированной организации и управлению педагогом учебной деятельностью ученика при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики, в результате чего развиваются не только предметная и коммуникативная компетентность обучающегося, но и он сам как личность.

Стремительность научно-технического прогресса, ускорение темпа жизни, мощный информационный поток ведут к психологическим, физическим перегрузкам, стрессам. Человек не справляется с решением современных задач. Таким образом, надо с детского возраста готовить ребенка к принятию самостоятельных, творческих решений, уметь ориентироваться в современном мире. Результатом развития целостной творчески думающей личности становится развитие индивидуальных способностей ребенка, личностный рост, опыт ребенка, творческий подход к саморазвитию не как к навязанной цели, а как к добровольному средству улучшения своей жизни и приданию ей смысла.

Цель Программы – создание современной образовательной среды для формирования всесторонне успешной и развитой личности, готовой к самостоятельности и личностному самоопределению, саморазвитию, способной к овладению навыками работы с информацией, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы».

Задачи Программы:

- повышение качества образования обеспечение социально- педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;
- создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;
- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;

- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- укрепление материально-технической базы;
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;
 - развитие социокультурной образовательной среды для формирования траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;
 - внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементов открытой информационно-образовательной среды;
 - участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;
 - создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;
 - формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;
 - совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;
 - обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
 - обеспечение индивидуального сопровождения обучающегося, способствующего сохранению и укреплению здоровья;
 - совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства;
- создание условий для развития института наставничества;
 - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
 - обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
 - создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
 - участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Современная школа должна быть эффективной, а эффективность предполагает стабильность и долгосрочность значительных достижений вместе с сохранением собственного лица и положительного имиджа школы. Выстраивать дальнейшую работу коллектива необходимо с учетом нескольких принципов:

- поддержка инициатив;
- четкий алгоритм реализации конструктивных идей;

- установка на получение и закрепление значимых результатов;
- приоритет проектно-командных форм работы;
- регламентация процессов, автоматизация стандартных операций и автономия в решении творческих задач.

Образовательное учреждение реализует три ключевых направления:

Первое направление – повышение качества образования и его доступности. Данное направление ориентировано на использование возможностей урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность:

- использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:
 - на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - на реализацию третьего часа физической культуры;
 - на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования или других учебных предметов и курсов.

Для реализации целей и задач программы учащимся будут предложены курсы внеурочной деятельности:

- по функциональной грамотности;
- по исследовательской направленности;
- индивидуальные консультации;
- научно-популярные и образовательные проекты, способствующие вовлечению школьников в научно-исследовательскую и творческую деятельность;
- интеллектуальные и творческие конкурсы и соревнования, а также другие формы творческой активности.

Второе направление - повышение профессиональной квалификации педагогических работников. Педагогическим работникам будут предложены:

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
- курсы повышения квалификации, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая онлайн и сетевые курсы);
- новые методы обучения, образовательные технологии и другие формы работы с учащимися;
- эффективные виды мониторинга достижений обучающихся.

Третье направление – укрепление материально-технической базы: создание системы условий для всех детей, формирующей ориентацию на построение успешной карьеры в современном мире.

В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Миссия образовательного учреждения: «Обеспечивая качественное воспитание и образование в настоящем, мы даем уверенность в будущем!».

Для реализации миссии школы необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы, чтобы в школе все дети, имея разные способности, обучались с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем было предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый обучающийся ощущал ценность собственной личности.

Создать необходимые условия способны педагоги позитивные, ответственные, креативные, стремящиеся к постоянному саморазвитию.

Непосредственным выражением этой миссии в конкретном социально-образовательном контексте деятельности является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их семей, относящихся к широким слоям населения Старооскольского городского округа. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма педагогических работников и внутренней образовательной мотивации обучающихся. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности обучения.

Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития школы:

1. Использование цифровых технологий способствует персонализации обучения (разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышению мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчению рутинной деятельности педагогов и руководителей (мониторинг, отчетность, проверка работ).

2. Преодоление школьной неуспешности и достижение каждым учеником высоких образовательных результатов возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся, а также при осознанном и эффективном использовании в образовательной деятельности цифровых технологий.

3. Развитие талантов каждого обучающегося и его успешное самоопределение обеспечивается механизмами сопровождения развития способных детей при переходе с одного уровня образования на другой.

4. Индивидуальное методическое сопровождение процесса непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организация сообщества профессионального развития.

Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего

При реализации программы в МБОУ «Крутовская школа» Старооскольского городского округа предполагается решить следующие *задачи*:

- повысить качество образования, обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития личности учащихся;
- создать эффективную управленческо-организационную структуру школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду (ЦОС), обеспечивающую высокое качество и доступность образования;
- внедрить инновационные педагогические технологии, в том числе технологии с использованием дистанционного обучения;
- обеспечить качество образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;

- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
- развивать систему педагогического взаимодействия всех «заказчиков» на образование: родителей, учителей, учащихся, стимулирующую развитие педагогического творчества, повышение педагогической культуры;
- совершенствовать программу психолого-педагогического мониторинга и исследований, обеспечивающих процессы и инновации в образовательной системе;
- создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;
- формировать у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;
- совершенствовать формы и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;
- обеспечить оптимальное сочетание качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;
- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательного учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в современном мире.

Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель «будущий выпускник».

Перспективная модель выпускника школы в 2025 г.

Выпускник Крутовской школы должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать эффективно разрешать проблему), а именно:

готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

технологическая компетентность:

- готовность к пониманию инструкций;
- умение описывать технологию и алгоритм действий;
- умение чётко соблюдать технологию.

готовность к самообразованию:

- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.

готовность к использованию информационных ресурсов:

- умение делать выводы из полученной информации;

- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

ГОТОВНОСТЬ К СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
- эмоциональный интеллект;

ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

Концептуальная модель педагога школы в 2025 г.

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.

IV. Механизм реализации Программы развития

4.1. Приоритетные направления реализации Программы развития

МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа – это школа, которая завоевала значительный авторитет среди населения Старооскольского городского округа, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая ставит своей *целью* создание современной образовательной среды для формирования всесторонне успешной и развитой личности, готовой к самостоятельности и личностному самоопределению, саморазвитию, способной к овладению навыками работы с информацией, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы».

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования,

технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствии с требованиями современного общества;

- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.), средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения

Программа развития МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа построена на интеграции актуальных направлений развития, формируемых через портфели проектов:

1. **«Современная школа»** - системное развитие образовательной деятельности Школы;
2. **«Осуществление мечты»** - совершенствование воспитательной системы Школы;
3. **«Учитель будущего, или в поисках заветного ключа»** - развитие системы методического сопровождения педагогов;
4. **«Успех»** - развитие системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей;
5. **«Цифровая школа»** - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направления инновационного развития учреждения имеют интегрированный характер, а входящие в них проекты разработаны для различных целевых групп.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Портфель проектов	Задачи портфелей проектов	Проекты
Портфель проектов № 1 «Современная школа»	<p>– повышение качества образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;</p> <p>– совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения</p>	<p>«Успешный экзамен» Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа</p>
		<p>«Учимся для жизни» Формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа</p>
		<p>«Центр успеха» Создание Центра поддержки учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы</p>
Портфель проектов № 2 «Осуществление мечты»	<p>– повышение качества образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;</p> <p>– создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей;</p> <p>– создание системы выявления, развития и адресной поддержки детей с ОВЗ;</p>	<p>«Кто, если не Мы!» Развитие лидерских качеств школьников через участие в социально-ориентированных проектах и развитие волонтерского движения в школе</p>
		<p>«Будущее начинается сегодня» Совершенствование профориентационной работы с целью реализации федерального проекта «Билет будущего»</p>
		<p>«Быть здоровым – это КРУТО!» Создание школьного центра «КРУТО-ЗОЖ» по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде по принципу «сверстник - сверстнику»</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

<p>Портфель проектов № 3 «Учитель будущего, или в поисках заветного ключа»</p>	<p>– совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня педагога</p>	<p>«Школа для учителя». Создание условий для реализации национального проекта «Образование» (федерального проекта «Учитель будущего»)</p>
<p>Портфель проектов №4 «Успех»</p>	<p>- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей; - участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах; - совершенствование материально-технической базы с целью повышения качества научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся</p>	<p>«Одаренные дети-будущее России» Организация работы с одаренными детьми и создание условий для популяризации научно-исследовательской деятельности в МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа</p> <p>«Дети-наставники» Совершенствование института наставничества</p>
<p>Портфель проектов №5 «Цифровая школа»</p>	<p>– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>«#АлгоритмКлуб» Создание единого цифрового пространства школы и обеспечение информационной безопасности всех участников образовательных отношений</p>

**Целевые программы процессного управления развитием
МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа
по обеспечению достижения основных целевых показателей**

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
		на 01.01. 2023	2023	2024	2025
Портфель проектов «Современная школа»					
Наличие зон общения, психологического комфорта, в помещениях и на территории школы для всех участников образовательных отношений	количество	1	1	2	2
Создание зоны творческой самореализации обучающихся	количество	0	1	1	2
Высокий уровень удовлетворенности родителей созданием в общеобразовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	%	75	80	90	98
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	%	95	100	100	100
Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности ОО	+	+	+	+	+
Доля учащихся 9-го класса, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации	%	100	100	100	100
Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации	%	80	80	90	95
Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	%	17	20	20	25
Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности	%	30	40	60	80
Удовлетворенность родителей качеством общего образования	%	91	93	95	98
Портфель проектов «Осуществление мечты»					
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей	%	0	30	50	80
Доля учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	50	55	65	75
Доля учащихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы	%	75	80	90	82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Удельный вес детей в возрасте 8-18 лет, являющихся членами детских общественных объединений	%	80	83	85	95
Доля учащихся, принимающих участие в онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	%	0	50	60	70
Доля учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	%	0	50	60	70
Доля учащихся, принимающих участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	%	0	20	30	40
Доля учащихся, принимающих активное участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	%	0	10	18	25
Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	%	0	10	15	25
Доля учащихся, занимающихся школьных спортивных секциях	%	40	50	60	70
Доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;	%	80	85	90	100
Портфель проектов «Учитель будущего, или в поисках заветного ключа»					
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	10	20	30	40
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	0	10	20	30
Доля педагогических работников, участвующих всемирных с целью обмена опытом	%	20	30	45	60
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	%	50	65	80	100
Численность педагогов, повышающих Профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	%	60	70	80	100
Удельный вес педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс	%	30	40	60	80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Доля педагогов, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности	%	0	15	30	50
Портфель проектов «Успех»					
Количество дополнительных общеобразовательных программ (ед.в год)	количество	0	1	2	2
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, от общего числа обучающихся, зачисленных в объединения по интересам	%	10	12	18	25
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	%	65	75	80	90
Число конференций для учащихся, олимпиад и семинаров, организованных школой (ед. в год)	количество	1	1	1	2
Доля учащихся победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских конференций Всероссийского, регионального и муниципального уровней от общего количества участников	%	10	15	25	30
Создание клуба «Юный исследователь»	факт	-	+	+	+
Количество учащихся-наставников	количество	1	1	2	3
Доля обучающихся вовлечённых в наставничество для детей, демонстрирующих высокие результаты и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	%	4	7	10	16
Доля обучающихся вовлечённых в организацию внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы	%	20	40	60	75
Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, состязаниях	%	60	65	70	75
Доля одаренных детей- победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций	%	40	50	55	60
Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	количество	5	5	7	15
Наличие договоров с техникумами и колледжами	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
Портфель проектов «Цифровая школа»					
Соответствие материально- технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	50	60	80	100
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	%	80	85	90	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	60	75	90	100
Доля педагогов, применяющих возможности образовательной платформы ФГИС «Моя школа»	%	0	50	70	100
Доля учащихся, использующих учебные материалы образовательной платформы ФГИС «Моя школа»	%	0	50	80	100
Доля родителей (законных представителей) учащихся, использующих возможности образовательной платформы ФГИС «Моя школа»	%	0	50	80	100
Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности	количество	2	3	4	5
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	80	80	90	100
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	%	50	70	90	100
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры»	%	80	90	90	100
Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности	количество	2	2	2	3
Доля педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	50	50	60	70
Доля документов, включенных в электронный документооборот	%	5	15	35	50

V. Механизм управления и контроля за выполнением Программы развития

Руководит реализацией Программы директор МБОУ «Крутовская ООШ» Старооскольского городского округа и несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. При формировании портфелей проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в системе образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители портфелей проектов Программы – директор, заместитель

директора и руководители методических объединений, которые осуществляют координацию реализации проектов, подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу, разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения портфеля проектов Программы, подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля проектов Программы, осуществляют ведение отчетности реализации портфеля проектов Программы, несут ответственность за своевременную и качественную реализацию портфеля проектов Программы.

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.;
- управленческими структурами и активным вовлечением в процессы;
- управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов;
- механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:
- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация);
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

VI. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

1. средства федерального бюджета;
2. средства субъекта Российской Федерации (регионального бюджета);
3. дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Затраты	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение	Закупка учебников и учебных пособий	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
	Приобретение наглядных пособий	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

	Мероприятия по текущему ремонту зданий и сооружений образовательной организации	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение программного обеспечения: российской операционной системы Astra Linux	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
	Приобретение информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
	Текущий ремонт оборудования и инвентаря (оргтехники)	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
Обеспечение безопасности учебного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности (АПС, КЭВП, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация)	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов	2023-2025	Согласно ПФХД	региональный бюджет

VII. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Ресурсы	Обоснование
1. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа НОО, ООО; - основная образовательная программа НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС- 2021; - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО; - Положение о формах получения образования; - Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - Положения о формах получения образования; - Положение о языке образования;
	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; - Положение о системе оценке качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

2. Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; - методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; - план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2021; - методические группы по направлениям функциональной грамотности; - программа оценки качества образования в образовательной организации
3. Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Методические разработки учителей и преподавателей техникумов по подготовке школьников к предметным олимпиадам; - методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов; - банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий
4. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - сайт школы; - школьная газета «Выкрутасы»; - группы в социальных сетях
5. Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - руководители проектов модулей: директор, заместитель директора
6. Организационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Разработка: - образовательной программы; - программа деятельности центра «КРУТО – ЗОЖ»; - программы включения педагогов в проекты школы.
7. Мотивационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение социального заказа; - повышение престижа образовательной организации; - разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов в форме рейтингования методических объединений; - участие в проекте «Лифт в будущее».

8. Материально-техническое обеспечение	<p>- привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС-2021;</p> <p>-определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2021.</p> <p>Приобретение:</p> <p>- интерактивных наглядных пособий и обучающих программ;</p> <p>- учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ по изучению шахмат и правил дорожного движения;</p> <p>- учебного и лабораторного оборудования для кабинетов географии и химии;</p> <p>- веб-камер, 3D – очков, 3D – ручек;</p> <p>- учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС-2021.</p>
9. Финансово-экономическое обеспечение	<p>Общий объем финансирования программы составляет – рублей</p> <p>За счет бюджета – рублей</p> <p>За счет внебюджетных источников- рублей</p>

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов, являются:

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления рисков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в неё необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Кадровые риски	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации
----------------	---	---

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом работы образовательной организации в предыдущие годы, стабильным коллективом педагогов, опытной командой управляющей системы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»
Старооскольского городского округа

Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации		Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат		
<p align="center">Портфель проектов 1 «Современная школа»</p> <p>- повышение качества образования, обеспечение социально- педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;</p> <p>- совершенствование системы оценки качества образования,обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательнойорганизации, тенденциях его изменения</p>					<p align="center">Мыцын Г.П., директор</p>	
<p align="center">Проект «Успешный экзамен»</p> <p>1.Проведение тестирования обучающихся по тестам прошлого года. 2.Выявление «западающих» тем через составление тематической матрицы. 3.Проведение тестов с отслеживанием достижений каждого из учащихся по тематической матрице. 4.Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА. 5. Мастер-класс "Организация решений</p>	<p align="center">06.02.2023</p> <p align="center">-</p> <p align="center">30.06.2025</p>		Доля учащихся 9-го класса, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации	<p>Функционирующая модель индивидуального сопровождения, обеспечивающая сопровождение 100% учащихся, испытывающих трудности при подготовке к государственной итоговой аттестации</p>	Учителя-предметники	Мыцын Г.П., директор
			Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации		Учителя-предметники	Мыцын Г.П., директор
			Удовлетворенность родителей качеством общего образования		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности ОО		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа".	«Основная общеобразовательная Крутовская школа»	Старооскольского городского округа				
<p>Проект «Учимся для жизни»</p> <p>1.Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающихся к национальным исследованиям.</p> <p>2.Разработка и апробация методик оценивания метапредметных и личностных результатов.</p> <p>3.Создание зоны творческой самореализации обучающихся и зон общения, психологического комфорта.</p>	01.02.2023-20.05.2025		Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности	Сформирована система работы по развитию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	Мыцын Г.П., директор
			Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Создание зоны творческой самореализации обучающихся		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Наличие зон общения, психологического комфорта, в помещениях и на территории школы для всех участников образовательных отношений		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
<p>Портфель проектов 2 «Осуществление мечты»</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования, обеспечение социально- педагогической поддержки становления и развития личности учащихся; – создание механизмов,обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей; – создание системы выявления, развития и адресной поддержки детей с ОВЗ; 					<p>Мыцына Л.В., заместитель директора</p>	
<p>Проект «Кто, если не Мы!»</p> <p>1.Создание системы волонтерского движения.</p> <p>2.Создание системы правового просвещения.</p> <p>3.Вовлечение в систему волонтерского движения представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p>	02.02.2023 - 02.02.2024		Доля учащихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы	Создана волонтерская группа «ЗГНК»	Аджимухаммедова И.И., старшая вожатая	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях		Аджимухаммедова И.И., старшая вожатая	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Удельный вес детей в возрасте 8-18 лет, являющихся членами детских общественных объединений		Аджимухаммедова И.И., старшая вожатая	Мыцына Л.В., заместитель директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Крутовская школа»

Старооскольского городского округа

4.Проведение акций и мероприятий различной направленности.							
<p>Проект «Будущее начинается сегодня»</p> <p>1.Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» и иных проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.</p> <p>2. Участие в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>3. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего».</p>	01.03.2023	-	Доля учащихся, принимающих участие в онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	Создана модель сопровождения профессиональной ориентации школьников в образовательной организации	Классные руководители	Мыцына Л.В., заместитель директора	
			Доля учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей		Классные руководители	Мыцына Л.В., заместитель директора	
			Доля учащихся, принимающих участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»		30.05.2025	Классные руководители	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля учащихся, принимающих активное участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»			Классные руководители	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности			Классные руководители	Мыцына Л.В., заместитель директора
<p>Проект «Быть здоровым- это КРУТО!»</p> <p>1.Проведение</p>	01.09.2023		Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях	Создан школьный	Копнина Л.Н., учитель физической	Мыцына Л.В., заместитель директора	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Крутовская школа» Старооскольского городского округа		30.05.2024		Доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;	центр «КРУТО-ЗОЖ» по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде по принципу «сверстник-сверстнику»	культуры	
просветительской работы по формированию ЗОЖ. 2.Открытие спортивной секции на базе школы. 3.Проведение общешкольных спортивных мероприятий. 4.Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей			Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей	физической культуры		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора
						Копнина Л.Н., учитель	Мыцына Л.В., заместитель директора
<p align="center">Портфель проектов 3 «Учитель будущего, или в поисках заветного ключа»</p> <p align="center">– совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня педагога</p>						Мыцын Г.П., директор	
<p align="center">Проект «Школа для учителя»</p> <p>1. Разработка индивидуальных планов профессионального роста педагогов. 2. Школьный профессиональный конкурс «Лучшее Портфолио педагога». 3.Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности.</p>		01.03.2023 - 31.07.2025		Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	Выстроены прозрачные системы стимулирования, карьерного роста и перспектив дальнейшего профессионального развития.	Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
				Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		Руководители методических объединений	Мыцын Г.П., директор
				Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом		Руководители методических объединений	Мыцын Г.П., директор
				Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии		Руководители методических объединений	Мыцын Г.П., директор
				Численность педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения		Руководители методических объединений	Мыцын Г.П., директор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Крутовская школа»

Старооскольского городского округа

4.Тестирование педагогов на предметную ИКТ-компетентность. 5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения единых методических дней.			Удельный вес педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Доля педагогов, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
Портфель проектов 4 «Успех»					Мыцына Л.В., заместитель директора	
<ul style="list-style-type: none"> - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей; - участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах; - совершенствование материально-технической базы с целью повышения качества научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся 						
Проект «Одаренные дети-будущее России» 1.Разработка программы «Одаренные дети». 2.Проведение мониторинга по выявлению интересов обучающихся. 3.Открытие кружков разной направленности. 4.Разработка дополнительных общеобразовательных программ. 2.Развитие системы выявления поддержки и целевой подготовки обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах	01.09.2023 — 30.11.2025		Количество дополнительных общеобразовательных программ (ед.в год)	Развитая система дополнительного образования детей, отвечающая требованиям современности и удовлетворяющая потребности регионального рынка труда.	Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, от общего числа обучающихся, зачисленных в объединения по интересам		Педагог дополнительного образования и	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней		Учителя-предметники	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля учащихся победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских конференций Всероссийского,		Педагог дополнительного образования и учителя-	Мыцына Л.В., заместитель директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Крутовская школа»

Старооскольского городского округа

<p>различных уровней. 3.Организация сетевого взаимодействия школы с МБОУ «Городищенская СОШ и УИОП» с «Точкой роста». 4.Организация проектной деятельности учащихся и использованием ресурсной базы МБОУ «Городищенская СОШ и УИОП» «Точка роста».</p>			регионального и муниципального уровней от общего количества участников	Создан клуб «Юный исследователь»	предметники			
			Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, состязаниях				Мыцына Л.В., заместитель директора	
			Доля одаренных детей-победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций				Мыцына Л.В., заместитель директора	
			Число конференций для учащихся, олимпиад и семинаров, организованных школой (ед. в год)		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора		
			Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора		
			Наличие договоров с техникумами и колледжами		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора		
<p>Проект «Дети-наставники» 1.Разработка и реализация целевой модели наставничества в школе. 2.Разработка программы наставничества, Положения о системе наставничества. 3.Организация работа наставнических пар и групп.</p>	15.05.2023	-	Количество учащихся-наставников	Создана целевая модель наставничества, способствующая улучшению психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и	Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора		
			Доля обучающихся вовлечённых в наставничество для детей, демонстрирующих высокие результаты и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью				Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора
			Доля обучающихся				Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора
							Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцына Л.В., заместитель директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» Старооскольского городского округа						
			вовлечённых в организацию внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы	внутри педагогического коллектива	заместитель директора	заместитель директора
Портфель проектов 5 «Цифровая школа» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней					Мыцын Г.П., директор	
Проект «#АлгоритмКлуб» 1.Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды. 2.Регистрация педагогов на образовательной платформе ФГИС «Моя школа». 3.Привязка обучающихся и родителей (законных представителей) к образовательной платформе ФГИС «Моя школа». 4.Модернизация материально-технической базы для внедрения модели «Цифровая школа». 5. Обновление рабочих программ предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части	02.02.2023 - 30.11.2025		Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Создано единое цифровое пространство школы, способствующее вовлечению в образовательный процесс всех участников образовательных отношений	Мыцын Г.П., директор	Мыцын Г.П., директор
			Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Доля педагогов, применяющих возможности образовательной платформы ФГИС «Моя школа»		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Крутовская школа»

Старооскольского городского округа

<p>включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>6. Создание «Электронного портфолио обучающегося».</p> <p>7. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры».</p> <p>8. Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</p>			Доля документов, включенных в электронный документооборот		Мыцын Г.П., директор	Мыцын Г.П., директор
			Доля учащихся, использующих учебные материалы образовательной платформы ФГИС «Моя школа»		Учителя-предметники	Мыцын Г.П., директор
			Доля родителей (законных представителей) учащихся, использующих возможности образовательной платформы ФГИС «Моя школа»		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности		Мыцын Г.П., директор	Мыцын Г.П., директор
			Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры»		Классные руководители	Мыцын Г.П., директор
			Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор
			Доля педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		Мыцына Л.В., заместитель директора	Мыцын Г.П., директор